|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **2.أ. نظرة عامة على نموذج التقييم** | | | | |
| **الخطوة 2: التقييم** | | | **خطوة ادارة الحالة** | |
| **النموذج أساسي** | | | **نوع الملف** | |
| **يعتمد ذلك على مستوى خطورة الحالة (اعادة صياغة السياق):**   * **مستوى عالي: مباشرة بعد التسجيل، قبل ترك الطفل.** * **مستوى متوسط: بعد 3 ايام من التسجيل.** * **مستوى منخفض: بعد 1 اسبوع من التسجيل.**   **او اكتشاف تغيير كبير في سياق الطفل عند مراجعة الحالة، يتطلب هذا التغيير انشاء تقييم اخر.** | | | **وقت ملء النموذج** | |
| **متابع الحالة الذي تم تعيينه للحالة.** | | | **الاشخاص المعنيين بملء النموذج** | |
| **تسجيل المعلومات التي تم جمعها لكل من المخاطر والحاجات اضافةً الى نقاط القوة والموارد. ان المعلومات التي تم تسجيلها في هذه النموذج سيتم تحليلها واستخدامها كقاعدة لتطوير خطة الحالة.** | | | **هدف النموذج** | |
|  |  | | |
| **نموذج التقييم** | | | | |
| الرقم التعريفي للحالة: | | تاريخ اكتمال النموذج: **يوم/شهر/سنة** | | |
| 1. ***تقييم الحاجات***  * *قم بوصف متى ومن اين حصلت على معلوماتك- قد تأتي المعلومات من عدة مصادر (مثل: التقارير المكتوبة عن الطفل، الملاحظات، المقابلات مع الطفل وعائلته، النشاطات الابداعية مع الطفل مثل الرسم وسرد القصص، الاستبيانات وقوائم التدقيق، المناقشات التي تتم مع وكالات اخرى ومع أولئك الذين يعرفون الطفل، زيارات بيتية).* * *اقتبس المعلومات من المصدر الرئيسي.* * *قم بوصف المعلومات في حال إذا كانت مدعومة ومؤكدة بشيء ثاني.* * *قم بوصف الوضع الحالي والماضي أينما تراه ملائماً****.*** * *قم بوصف عدد المرات التي شهدت فيها وضعاً او عدد الاشخاص الذين قاموا بالابلاغ عن خطر.* * *قم بتقديم اسباب تحليلك لوضع ما.* * *قد يكون ملائماً اكثر لك ان تتعرف على الحاجات من ان تتعرف على الخدمات المطلوبة. مثال: تستطيع ان تقول ان الطفل يحتاج الى تعليم بدلا من ان تقول ان الطفل يحتاج ان يذهب الى المدرسة، و ذلك لان هنالك عدة طرق لتزويد الطفل بالتعليم.* | | | | |
| 1.أ. الطفل | | | | |
| الرفاهية والصحة الجسدية **مثل: هل نمو الطفل الجسدي كما هو متوقع بالاستناد الى عمره؟ هل لدى الطفل اي حالات صحية؟ هل لدى الطفل اي اصابات؟ هل لدى الطفل اي اعاقات عقلية، جسدية او حسية؟ هل الطفل حامل؟ هل الطفل مرهق/متعب؟** | | | | |
| عوامل الخطر: | | | | |
| عوامل الحماية: | | | | |
| الحاجات: | | | | |
| الرفاهية العاطفية: **مثل: كيف يشعر الطفل بشكل عام؟ هل يعاني الطفل من الاكتئاب او قلة الثقة بالنفس؟ هل يشعر الطفل بالسعادة؟ هل يمتلك الطفل اي مخاوف او/ وكوابيس؟ هل الطفل قلق؟ هل يشعر الطفل بالخدر او يبدو انه منفصل عن الواقع؟ هل يتعامل الطفل مع الكثير من الغضب، الشعور بالذنب او اليأس؟ هل الطفل متعلق بشكل مبالغ فيه ام هو مستقل مقارنةً بعمره؟ قم بوصف كيف يتعامل/تتعامل الطفلة مع اخفاقات الحياة؟** | | | | |
| عوامل الخطر: | | | | |
| عوامل الحماية: | | | | |
| الحاجات: | | | | |
| ***العلاقات الاجتماعية مع الاقران، الاسرة والمجتمع*** *مثال: هل يشارك الطفل في النشاطات الاجتماعية؟ هل الطفل منطوِ اجتماعياً؟ قم بوصف جودة ومقدار تردد تواصل الطفل مع اقرانه، الاسرة وراشدين اخرين في حياته؟ قم بوصف تأثير ذلك في الصحة الشخصية.* | | | | |
| عوامل الخطر: | | | | |
| عوامل الحماية: | | | | |
| الحاجات: | | | | |
| التعليم، العمل، وقت الفراغ و الاهتمامات: **مثل: ما نوع التعليم الذي تلقاه الطفل؟ هل الطفل مسجل او يحضر اي برامج تعليمية بشكل معتاد؟ قم بوصف بيئة المدرسة. هل هنالك اية خيارات او فرص فيما يخص التعليم؟ مالذي يفعله الطفل في وقت فراغه؟ قم بوصف اهتمامات الطفل؟ هل الطفل متورط بأي اعمال غير قانونية؟ هل يعمل الطفل؟ قم بوصف كيف تؤثر هذه الاشياء بالصحة الشخصية للطفل.** | | | | |
| عوامل الخطر: | | | | |
| عوامل الحماية: | | | | |
| الحاجات: | | | | |
| الوثائق الشخصية **مثال: هل يمتلك الطفل وثيقة تسجيل الولادة؟ هل يفتقد الطفل اي من الوثائق المطلوبة للوصول الى الخدمات الان او في المستقبل؟ قم بوصف كيف تؤثر هذه الاشياء على الصحة الشخصية للطفل.** | | | | |
| عوامل الخطر: | | | | |
| عوامل الحماية: | | | | |
| الحاجات: | | | | |
| 1.ب. الرعاية، بيئة المعيشة والاسرة | | | | |
| ***اجراءات الرعاية وبيئة المعيشة*** *مثال: ماهي اجراءات العناية الحالية وما مدى استقرار/استمرارية هذه الاجراءات؟ هل تراعي اجراءات العناية العمر والوضع الموجود؟ قم بوصف العلاقة بين مقدم الرعاية والطفل. قم بوصف سعة وقدرة مقدم الرعاية على حماية الطفل والتجاوب مع احتياجاته/ا. قم بوصف وضع دخل مقدم الرعاية/رب البيت؟ من الاخرين الذين يعيش معهم الطفل وماهي الديناميكية الموجودة داخل بيئة المعيشة؟ من ينام في نفس غرفة الطفل؟ قم بوصف دور الطفل وما إذا كان الطفل يعامل بشكل مختلف عن بقية الاطفال في بيئة المعيشة؟ قم بوصف ظروف المعيشة. هل يحصل الطفل على مياه الشرب، الاستحمام ودورة المياه بشكل امن؟ هل يشعر الطفل بالأمان في مكان عيشه/ا؟ قم بوصف كيف توثر هذه الاشياء على الصحة الشخصية للطفل.* | | | | |
| عوامل الخطر: | | | | |
| عوامل الحماية: | | | | |
| الحاجات: | | | | |
| 1.ت. المجتمع | | | | |
| ***الاندماج والدعم، الأمان والسلامة:*** *مثال: قم بوصف اي قلق بخصوص سلامة وامان الطفل داخل المجتمع (مثل: العنف المجتمعي، ممارسات وتقاليد مؤذية، وضع مكان العمل، تصورات المجتمع حول العنف/الاساءة)؟ قم بوصف كيف تؤثر هذه الاشياء على الصحة الشخصية للطفل. هل اسرة الطفل مقبولة في المجتمع ام معزولة؟ هل الطفل مستبعد من النشاطات او الجماعات في المجتمع؟ هل يختبر الطفل اي نوع من التمييز، التعصب او التنمر في المجتمع؟ قم بوصف مدى توفر المساعدات/الخدمات داخل المجتمع (بما يتضمن آلية الحماية المجتمعية).* | | | | |
| عوامل الخطر: | | | | |
| عوامل الحماية: | | | | |
| الحاجات: | | | | |
| 1. وجهات نظر ورغبات مقدم الرعاية والطفل | | | | |
| الطفل: **قم بوصف وجهات نظر ورغبات الطفل بما يخص وضعه/ا. يمكن لهذا الجزء ان يتوسع ليشمل كلام الطفل بعينه، شهادته و/او رسوماته (مثل: عن وضعهم، اسرته و/او الرحلة)** | | | | |
| مقدم الرعاية: **قم بوصف وجهات نظر ورغبات مقدم الرعاية بما يخص وضع الطفل.** | | | | |
| 1. الخلاصة والاستنتاجات | | | | |
| الخلاصة: **قم بتلخيص عوامل الخطر المفتاحية، عوامل الحماية، والحاجات وذلك بالاستناد على اقسام التقييم اعلاه، و ضع بالحسبان وجهات نظر/رغبات الطفل (والاسرة).** | | | | |
| هل تم رؤية الطفل بشكل فردي / وحيداً؟  **[ ] نعم**  **[ ] كلا، يرجى** توفير تفاصيل: | | هل تم القيام بزيارة منزلية كجزء من التقييم؟  **[ ] نعم**  **[ ] كلا، يرجى** توفير تفاصيل: | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***التقييم الشامل – مخاطر الحماية*** *املأ ما يطابق- .* **لا يجب توجيه الاسئلة بصورة مباشرة بل من خلال محادثة عامة او عندما يتم التطرق الى الاسئلة من قبل الطفل بشكل مباشر**. | | | | | |
| [ ] اطفال غير مصحوبين  *[ ] منفصل*  *[ ] يتيم*  *[ ] محنة اجتماعية نفسية*  *[ ] اضطراب عقلي*  *[ ] ادمان واساءة تعاطي المخدرات (الطفل)*  *[ ] ينتمي الى أقليات مهمشة/ تتعرض للتمييز*  *[ ] غير موثق/ولادة غير مسجلة*  *[ ] زواج الاطفال*  *[ ] ختان الاناث*  *[ ] الحمل/ والدة طفل*  *[ ] الحرمان من الموارد، الفرص او الخدمات*  *[ ] ترتيبات رعاية ضعيفة مثل: وجود 8 اطفال في منزل واحد، اساءة مقدم الرعاية بسبب تعاطي المخدرات، مقدم رعاية اعزب غير حصين*  *[ ] طفل ناجي من الأجسام المنفجرة (*EO*)*  *[ ] غير ذلك، يرجى* ***التحديد:***  *[ ] حدد بحسب السياق*  *[ ] حدد بحسب السياق*  *[ ] حدد بحسب السياق*  *[ ] حدد بحسب السياق* | | | [ ] الاساءة/العنف الجسدي  [ ] الاساءة/العنف الجنسي  [ ] الاغتصاب  [ ] الاساءة/ العنف العاطفي او النفسي  [ ] الاهمال  [ ] الهجر  [ ] عمالة الاطفال (ليس اسوأ الاشكال)  [ ] عمل منطوِ على مخاطرة  [ ] الاستغلال الجنسي  [ ] العبودية/ البيع/ الاختطاف/الاتجار بالأطفال/ العمالة القسرية  [ ] في خلاف مع القانون  [ ] مرتبط مع القوات المسلحة او الجماعات المسلحة  [ ] محروم من الحرية/ في الاعتقال  [ ] حالة مرضية خطيرة  [ ] صعوبة وظيفية (النظر، حتى و ان كان يلبس النظارات)  [ ] صعوبة وظيفية (السمع، حتى و ان كان يستعمل ادوات سمع مساعدة)  [ ] صعوبة وظيفية (المشي او استعمال اجزاء من جسمه/ا)  [ ] صعوبة وظيفية (التركيز و التذكر)  [ ] صعوبة في العناية بالنفس مثل اطعام و الباس النفس (مقارنةً بأطفال اخرين من نفس الفئة العمرية)  [ ] صعوبة في التواصل | | |
| التقييم الشامل – مستوى الخطورة | | | | | |
| ملخص الاسباب | | | | مستوى الخطورة | ضع إشارة |
|  | | | | عالي |  |
|  | | | | متوسط |  |
|  | | | | منخفض |  |
|  | | | | لا يوجد **قد تغلق الحالة** |  |
| المخاطر المباشرة التي استوجب التعامل معها | | | | | |
| الاجراء المباشر الذي تم اخذه/ الاحالة التي حصلت | ملخص الاسباب | | | الخطر المباشر | ضع إشارة |
|  |  | | | الرعاية الصحية |  |
|  |  | | | السلامة |  |
|  |  | | | الرعاية المؤقتة |  |
|  |  | | | ***غير ذلك*** *حدد* |  |
|  |  | | | لا يوجد |  |
| ***هل يستوجب اتخاذ اجراء المصلحة الفضلى للطفل (*BIP*)*** *يتم تحديد ذلك في سياق التنسيق مع المفوضية السامية للأمم المتحدة لشؤون اللاجئين (UNHCR):* | | | | | |
| التفاصيل | | متطلبات اجراء المصلحة الفضلى للطفل | | | ضع إشارة |
|  | | كلا | | |  |
| *قم بتوفير تفاصيل ثم واصل الى نموذج المفوضية السامية للأمم المتحدة لشؤون اللاجئين الخاصة بتقييم المصلحة الفضلى للطفل (BIA)* | | نعم، تحديد حلول متينة ومسارات تكميلية للأطفال غير المصحوبين. | | |  |
| *قم بتوفير تفاصيل ثم واصل الى نموذج المفوضية السامية للأمم المتحدة لشؤون اللاجئين الخاصة بتقييم المصلحة الفضلى للطفل (BIA)* | | نعم، تحديد انسب خيار للأطفال المعرضين للخطر في الظروف الاستثنائية (بما في ذلك لم شمل الاسرة والرعاية المؤقتة). | | |  |
| *قم بتوفير تفاصيل ثم واصل الى نموذج المفوضية السامية للأمم المتحدة لشؤون اللاجئين الخاصة بتقييم المصلحة الفضلى للطفل (BIA)* | | نعم، احتمالية انفصال الطفل من الوالدين ضد ارادته. | | |  |